

# ZOMERPOST



uitgave 1 februari 2024

Beste lezer,

De geschiedenis van de watersnoodramp hoort bij ons dorp. Deze ramp heeft Stellendam getekend en de gevolgen werken nog altijd door in latere generaties. Daarom houden we dit verhaal in leven door onze leerlingen van groep 7-8 ieder jaar te vertellen over de ramp. De verhalen van dorpsgenoten die de ramp hebben meegemaakt en foto's van Stellendam onder water maken indruk. De kinderen maakten er een gedicht over. Vanavond zullen we de herdenking van de slachtoffers bijwonen bij het watersnoodmonument en leest Jarno namens de school onderstaand gedicht voor dat hij hierover maakte.

U bent van harte welkom bij deze herdenking.

Ingrid Leenheer



## HIEPERDEPIEP HOERA!

3 februari	Mischa Noorthoek	8 jaar
3 februari	Feline Noorthoek	6 jaar
10 februari	Jonah van Dijk	8 jaar
17 februari	Finn Hoek	10 jaar
18 februari	Lizz Hoek	10 jaar
24 februari	Anne Oerlemans	9 jaar
1 maart	Suze den Eerzamen	6 jaar
7 maart	Levi van Hoven	5 jaar

Kindwijs

## GEDICHT WATERSNOODRAMP

### De ondergang van Holland

Was dit maar nooit gebeurd,  
de huizen onder water,  
mensen op de daken.  
Mensen konden niet eens een goede dam maken.  
Tijd gaat te snel,  
voor je het wist stond je met je benen in het water.  
De nachtmerrie is gelukkig voorbij,  
maar deze herinnering zal er altijd blijven,  
nu maar ook later.

Jarno den Herder,  
groep 8







## NIEUW:

Volgende week vrijdag krijgt uw kind het eerste rapport mee naar huis. We vonden het tijd voor een nieuwe rapportmap met een eigentijdse uitstraling. Daarom ontvangen de leerlingen van groep 1 t/m 6 hun rapport in een nieuwe map.

Via het rapport informeren wij u over de voortgang van de ontwikkeling van uw kind(eren).

De resultaten van de Cito-toetsen die kinderen momenteel maken, nemen we ook mee in het nieuwe rapport. De inhoud van het kleuterrapport is tevens aangepast aan ons nieuwe kleutervolgsysteem.

Voor de andere groepen zal het rapport er nu nog grotendeels hetzelfde uit blijven zien.

Als het huidige rapport nog thuis ligt, dan kunt u dat inleveren bij de juf. U kunt zich in de Kindwijsapp inschrijven voor een moment om de leerkracht te spreken over de voortgang op di. 13 februari.



Vorige week installeerde het bedrijf Well-e drie nieuwe digitale SMART-borden op school.

Groep 3-4 en groep 5-6 beschikken nu, net als groep 7-8 over een Digibord met groot scherm en betere beeldkwaliteit. Ook in de Vissengroep hangt een nieuw digitaal schoolbord.



## LERARENTEKORT

Alle leerlingen van onze school hebben uiteraard recht op goed onderwijs. Het is tegenwoordig echter niet langer vanzelfsprekend om elke dag over een gekwalificeerde (inval)leerkracht te beschikken. Dit hoorden we al regelmatig van andere scholen en merkten we soms ook, maar deze week werd het pijnlijk zichtbaar. 60% van het schoolteam was ziek of afwezig. Dan is het een enorme klus om alle kinderen nog steeds goed onderwijs te blijven geven. We hopen natuurlijk dat het schoolteam van CNS Zomerland zo snel mogelijk weer fit aan het werk kan, maar we houden ook ons hart vast voor de toekomst als het lerarentekort nog verder op gaat lopen. Daarom nog eens een oproep aan u: Bent u of kent u iemand die een carrière-switch naar het basisonderwijs overweegt, laat het ons weten. Wij willen potentiële meesters en juffen graag laten zien dat het onderwijs een heel aantrekkelijke arbeidssector kan zijn!



## INHOUD STUDIEDAG 8 FEBRUARI

Tijdens de studiedag volgende week volgt het leerkrachtenteam een workshop over de lesmethode Veiligwijs. We hebben voor deze methode gekozen omdat Veiligwijs het belangrijk vindt om kinderen op een voorzichtige en zorgvuldige manier te leren over het thema relaties en seksualiteit. En hierbij kiest Veiligwijs voor een waardegerichte benadering waarin informatie gekoppeld wordt aan belangrijke waarden als respect, veiligheid, zorg en liefde.

De organisatie van Veiligwijs distantieert zich van de manier waarop 'de week van de lentekriebels' vorig jaar maart omging met dit thema. Hierover is ook een statement geplaatst op hun website [www.veiligwijs.nl](http://www.veiligwijs.nl)

Voordat we daadwerkelijk de lessen gaan geven, zal de organisatie achter de lesmethode ook een ouderavond organiseren. Hierover ontvangt u later een uitnodiging.





## KALENDER

vandaag:	Kleuters bezoeken het kleutercircuit van ExperiGO aan de Schoolstraat in Stellendam
vanavond:	Herdenking watersnoodramp (verzamelen om 18:40 uur bij de Rank waar de stille tocht start)
vr. 2 februari:	<b>Kleuters vrij</b>
di. 6 februari:	Doorstroomtoets groep 8
wo. 7 februari:	Doorstroomtoets groep 8
wo. 7 februari:	Wieltjesdag
do. 8 februari:	<b>STUDIEDAG team CNS Zomerland; alle leerlingen vrij</b>
vr. 9 februari:	Rapport mee
di. 13 februari:	Voortgangsgesprekken tussen ouders en leerkrachten (aanmelden via gespreksplanner)
vr. 16 februari:	<b>Kleuters vrij</b>
ma. 19 - vr. 23 feb.	<b>Voorjaarsvakantie</b>
di. 27 februari:	Hoofdluiscontrole
do. 29 februari:	Workshop DOE]Kunst groep 3-4
vr. 1 maart:	<b>Kleuters vrij</b>
ma. 4 maart:	Start schoolproject SchilderKUNST
ma. 4 maart:	Workshop DOE]Kunst groep 5-6
di. 5 maart:	Workshop DOE]Kunst groepen 1-2
di. 5 maart:	Workshop DOE]Kunst groep 7-8
wo. 6 maart:	wieltjesdag
do. 7 maart:	Uitgave volgende Zomerpost



## OP TIJD!

Zouden sommige kinderen een beetje last hebben van opstartproblemen in de ochtend? Rond 08:20 uur gaan de schooldeuren open. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind op tijd binnen is zodat we de lessen echt om 08:30 uur kunnen starten? Dan kunnen we onze lestijd zo effectief mogelijk besteden. Dus graag tussen 08:20 - 08:25 uur de school binnenlopen. De lessen in de klas eindigen 's morgens om 12:00 uur (wo. 12:15 uur) en 's middags 15:15 uur. Dan hebben de kinderen meestal nog 5 min. nodig voordat zij buiten staan.

## OVERBLIJF



Ook tijdens de overblijf promoten we het maken van gezonde keuzes. Dit willen we op een nuchtere en positieve manier doen. Dit betekent dat leerlingen een goed lunchpakket meenemen. Want een goede lunch geeft energie voor de rest van de middag. Zo vinden we het niet nodig dat leerlingen na hun brood **snoep** eten. We gaan ervan uit dat kinderen dit ook thuis niet doen na afloop van de lunch. **Daarom adviseren wij u dringend om geen snoep**, (of koek of chips) **toe te voegen aan de broodtrommel**. We laten leerlingen dit terugstoppen in hun tas om weer mee naar huis te nemen. Geef ook geen grotere hoeveelheden lunch mee dan dat uw kind thuis zou eten. Voorbeelden van een geschikt lunchpakketje vinden wij bijvoorbeeld volkoren brood of bruin brood. Ter variatie kunt u ook een eierkoek, ontbijtkoek, knäckebröd, roggebrood of muslibol meegeven. Natuurlijk zijn groente en fruit lekker voor erbij, zoals tomaat, komkommer, paprika, appel e.d. Voor lunchinspiratie kunt u terecht op de website van het Voedingscentrum.

De overblijfgroepen worden steeds groter. **Wilt u uw kind alleen over laten blijven als dat écht noodzakelijk is.** Ook kunnen kinderen tijdens de overblijf anders reageren dan in de klassen. **Wilt u het 'overblijf'gedrag eens bespreken met uw kind?** In een eerder bericht op de Kindwijsapp informeerde ik u al over de krappe bezetting bij het overblijven. We zoeken dringend nog ouders die een aantal dagen eind februari voor hun rekening willen nemen!!