Passend Primair Onderwijs
GOEREE - OVERFLAKKEE

Even voorstellen...

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Samenwerken met scholen, zodat voor iedere leerling passend onderwijs geboden kan worden.
Dat is waar wij als Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Goeree-Overflakkee voor staan! Graag lichten wij via deze weg aan u als ouders/verzorgers toe wat de rol van onze medewerkers is en wat onze betrokkenheid bij uw zoon of dochter kan betekenen.

Kernteam Passend Primair Onderwijs Oost
Marije Praet (orthopedagoog) en Leontien Mooij (BPO)

Kernteam Passend Onderwijs

Iedere school is volgens de wet op Passend Onderwijs verplicht aangesloten bij een regionaal Samenwerkingsverband. Binnen ons Samenwerkingsverband wordt iedere school ondersteund door een kernteam. Een kernteam bestaat uit een Begeleider Passend Onderwijs (BPO) en een orthopedagoog. Dit kernteam begeleidt leerkrachten en intern begeleiders vraaggestuurd bij het in kaart brengen van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen, zodat de cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling van deze leerlingen zo soepel mogelijk kan verlopen.

De BPO is op regelmatige basis, gemiddeld een dag(deel) per drie weken, aanwezig op de school van uw zoon of dochter. Tijdens deze momenten worden leerkrachtgesprekken gevoerd, vinden observaties plaats in de klas of worden gesprekken met ouders en school ingepland. Iedere BPO werkt samen met een orthopedagoog/(school)psycholoog, die gespecialiseerd is in het uitvoeren van diagnostisch onderzoek en kennis en expertise heeft op het gebied van leer- en gedragsproblemen van kinderen.

Passend Primair Onderwijs
GOEREE - OVERFLAKKEE

Orthopedagogen Kernteam Gespecialiseerd Onderwijs
v.l.n.r. Yanick Heijnders (SBO De Wegwijzer), Sietske Zijlstra (SBO Het Kompas), Marleen Cornelissen (VO Connect) en Willemienke Bal (KoZa en (V)SO De Ark)

Kernteam Gespecialiseerd Onderwijs

Op Goeree-Overflakkee zijn een aantal gespecialiseerde onderwijsinstellingen. Deze scholen hebben hun eigen orthopedagoog vanuit het Samenwerkingsverband. Zij begeleiden leerkrachten en ib'ers vraaggestuurd bij het in kaart brengen van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen binnen het gespecialiseerd onderwijs. Daarnaast zijn deze orthopedagogen gespecialiseerd in het uitvoeren van diagnostisch onderzoek en hebben zij kennis en expertise op het gebied van leer- en gedragsproblemen van kinderen.

Passend Primair Onderwijs
GOEREE - OVERFLAKKEE

Expertiseteam

Wanneer een school specialistische expertise nodig heeft, die de BPO of de orthopedagoog niet kan bieden, dan kan de school, in overleg met het kernteam, inzet vragen van het expertiseteam. Specialismen die het samenwerkingsverband op dit moment zelf aanbiedt zijn: Het jonge kind, Medisch (cluster 3) en Hoogbegaafdheid. Overige specialismen koopt het Samenwerkingsverband, indien nodig, in bij externe partijen.

Jonge Kind Gedragsspecialist
Herma Villerius

Jonge Kind Gedragsspecialist

De Jonge Kind Specialist kijkt mee in de route voor een passende onderwijsplek voor een peuter. De Jonge Kind Specialist wordt betrokken bij de ontwikkeling van de peuter op de voorschool. Samen met de voorschool en andere betrokken partijen bekijkt de Jonge Kind Specialist wat een peuter nodig heeft, als deze op vierjarige leeftijd uitstroomt naar het (basis)onderwijs.

HERMA VILLERIUS Als er vragen zijn of de ontwikkeling van uw kind wel normaal verloopt en hoe dit moet richting school, dan kunt u bij mij terecht. Ik ben Herma Villerius en werk twee dagen bij het Samenwerkingsverband. Er is een samenwerkingsfunctie met de gemeente waardoor de doorlopende lijn van voorschool naar opvang prachtig gewaarborgd wordt. Ik vervul daardoor een dubbelrol bij het samenwerkingsverband. Binnen het Voorschools Ondersteunings Team (VOT) ben ik vooral werkzaam als specialist die het kind eenmalig observeert en de casus meeneemt naar het multidisciplinaire team. Samen met ouders en opvang leggen we de hele context rondom het kind op tafel en adviseren we vanuit deze context een passende plaats in het (speciaal) (basis) onderwijs. Daarnaast ben ik werkzaam op de groepen van alle soorten voorscholen. Als de interne begeleiding meer expertise nodig heeft, kan er een beroep op me gedaan worden. Ik observeer de gang van zaken in de groep en begeleid voornamelijk de leidsters in hun aanpak. Afhankelijk van de ontwikkelingen voor elke partij is dit een eenmalige inzet of een kort traject. We stippelen met elkaar een route uit om zo efficiënt mogelijk de ontwikkeling te stimuleren waarbij het ijkpunt de leeftijd van 4 jaar is. In deze fase kan er soms kortdurende ambulante begeleiding ingezet worden om tijdelijke extra ondersteuning op de huidige groep mogelijk te maken. Het doel is altijd het kind zo hoog en comfortabel mogelijk op een passende plaats te krijgen van het onderwijs. Vooral de samenwerking met de verschillende partijen rondom een kind maken me enthousiast. Het kind kan niet veranderen, wij als volwassenen wel! Soms kun je met weinig aanpassingen al zo'n verschil maken. Allereerst voor gelukkige kinderen, maar zeker ook voor gelukkige ouders en leidsters! Dat is mijn passie!

Passend Primair Onderwijs
GOEREE - OVERFLAKKEE

Cluster 3-Specialist
Myra Versprille

Cluster 3-Specialist

Voor zeer moeilijk lerende kinderen, kinderen die langdurig ziek zijn en kinderen met fysieke beperkingen biedt de Cluster 3-Specialist vanuit het Samenwerkingsverband expertise en ondersteuning.

MYRA VERSPRILLE Als Cluster 3-Specialist werk ik twee dagen per week voor het Samenwerkingsverband. In samenwerking met school, ouders, leerling en externen creëren wij voor de leerling met medische problematiek, lichamelijke beperking en/of een ontwikkelingsachterstand, een passend onderwijsaanbod. Om een duidelijk beeld te krijgen van de leerling ga ik observeren in de klas en heb ik daarna een gesprek met ouders en school. Oudere kinderen sluiten ook aan bij een overleg. Samen bespreken we dan welke extra ondersteuning nodig is en hoe we dit in de dagelijkse schoolpraktijk in kunnen zetten. Als er extra ondersteuning voor de school en de leerkracht nodig is komt dit zeker aan bod. Daarbij zijn ook de ervaringen van andere professionals rondom die ene leerling van belang. Denk daarbij aan de fysiotherapeut, ergotherapeut, de kinderarts van Erasmus MC Sophia KZ, revalidatiearts van Rijndam, ondersteuning van MEE en/of Gemiva. Doel is dat deze leerlingen zo optimaal mogelijk binnen het reguliere basis- en voortgezet onderwijs kunnen participeren, waarbij vooral ingezet wordt op hun talenten en mogelijkheden. Als dit uiteindelijk niet meer mogelijk is dan zoeken we samen een geschikte speciale onderwijsschool.

Specialist Hoogbegaafdheid
Heleen Goedegebuur

Specialist Hoogbegaafdheid

Het is niet vanzelfsprekend dat kinderen die kenmerken van hoogbegaafdheid vertonen, uitgroeien tot evenwichtige persoonlijkheden die excelleren op school. De specialist hoogbegaafdheid van het Samenwerkingsverband kan met u als ouders en school meedenken over de begeleiding van cognitief getalenteerde leerlingen.

HELEEN GOEDEGEBUUR Als Specialist Hoogbegaafdheid werk ik al sinds ruim vijftien jaar met hoogbegaafde kinderen en (jong)volwassenen. De begeleiding van jeugdigen met kenmerken van hoogbegaafdheid vraagt soms bijzondere aandacht, thuis en op school. Indien er sprake is van handelingsverlegenheid bij leerkrachten (en ouders) in het tegemoet komen aan de behoeften van hun hoogbegaafde leerlingen, kan er via het kernteam een beroep op mijn expertise gedaan worden. Het is mijn missie om met mijn ondersteuning een bijdrage te leveren aan het gezond en veilig opgroeien van deze jeugdigen, aan het kunnen ontwikkelen van hun talenten en aan het naar vermogen deel kunnen nemen aan de samenleving. Samen kunnen we verder werken aan het juist signaleren van hoogbegaafde leerlingen, aan het ontwikkelen van een passend aanbod met voldoende uitdaging in de klas, een pedagogisch sensitief leerklimaat, een goede benadering van de specifieke zijnskenmerken van de hoogbegaafde leerling (denk bijvoorbeeld aan perfectionisme, faalangst) en een kansrijke overstap naar het VO. Ook als er een verbinding gemaakt lijkt te moeten worden met de jeugdhulp ben ik beschikbaar.

Wilt u meer weten over het Samenwerkingsverband?
Neemt u dan een kijkje op swvgo.nl of informeer bij de intern begeleider van de school van uw kind.